

Licence professionnelle | Contrat d'apprentissage | Contrat de professionnalisation |  
RNCP 40331

# Licence Pro Qualité Hygiène Sécurité Santé Environnement - Parcours Métiers des Déchets et de la Dépollution des Sols (LP\_MDDS)

## PRÉSENTATION

### ► Présentation de la formation

La Licence professionnelle Qualité Hygiène Sécurité Santé Environnement - Parcours Métiers des Déchets et Dépollution des Sols (LP\_MDDS) a pour objectif de donner aux étudiants les connaissances scientifiques, techniques, réglementaires et managériales, pour assurer l'interface entre les techniciens de terrain et les gestionnaires de projet, que ce soit dans le domaine des déchets (sur les sites industriels ou en collectivité) ou en sites et sols pollués (chantiers de dépollution). Les étudiant(e)s doivent donc développer des compétences techniques afin d'encadrer des équipes d'intervention, de conseiller, ou d'assister les techniciens, et des compétences en gestion et organisation permettant aux titulaires de LP QHSSE-MDDS de définir les besoins en moyens techniques et compétences humaines dans une vision QHSSE afin de limiter les risques et appliquer le cadre normatif et réglementaire des activités. Ce diplôme doit leur permettre de se situer dans l'entreprise à un niveau de cadre moyen, intermédiaire entre le technicien supérieur et l'ingénieur ou le cadre supérieur.

### ► Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Analyser les situations complexes rencontrées dans la gestion des filières de collecte, tri, traitement et valorisation des déchets, ainsi que dans les chantiers de dépollution des sols.
- Organiser les différentes étapes d'un chantier de dépollution, depuis le diagnostic jusqu'à la mise en oeuvre opérationnelle (prélèvements, logistique, encadrement).
- Mobiliser les systèmes de management de l'environnement, de la sécurité et de la qualité pour identifier les risques, limiter les impacts et optimiser les performances.
- Projeter son évolution professionnelle vers des fonctions d'encadrement, de gestion de projet ou d'ingénierie des procédés en environnement.

### ► Métiers visés

Les débouchés professionnels se situent dans les secteurs industriels, les bureaux d'études spécialisés, les collectivités locales et les entreprises de travaux, tous liés à la gestion des déchets et à la dépollution des sols.

- Technicien spécialisé en Sites et Sols Pollués - Technicien dépollution - Chef de chantier de

dépollution

- Technicien Qualité Environnement / Coordinateur QHSE / responsable QHSE / Chargé d'affaires déchets / chargé de mission déchets / Responsable des activités de traitement / responsable d'exploitation

### ► Rythme d'alternance

- Sep-Juin : 1 semaine université / 1 semaine entreprise  
- Juillet-août : 100% entreprise  
- En septembre semaine 36 : évaluations finales (soutenances + évaluation de la formation)

### ► Dates de la formation et volume horaire

01/09/2025 > 02/09/2026 (734 heures)

Durée : 1 an

## UNIVERSITE/ECOLE

### ► Adresse administrative Composante

Institut de Physique du Globe de Paris - UPC

85, boulevard Saint-Germain

75006 - PARIS



### ► Siège Établissement

Université Paris Cité

85, boulevard Saint-Germain

75006 - PARIS



## ADMISSION

### ► Conditions d'admission

Pré-requis :

Le facteur niveau académique ne représente que 20% des critères de sélection. Un projet clair, une motivation élevée, une vision terrain sont des éléments essentiels pour réussir dans la formation LP QHSSE-MDDS.

### ► Modalités de candidature

Des modalités de candidatures spécifiques peuvent s'appliquer au public de formation professionnelle.

Les candidatures en 2 temps :

- du 15 février au 15 avril 2025
- du 15 mai au 15 juillet 2025

Phase d'admissibilité sur dossier :

- études antérieures + notes (20%)
- définition du projet professionnel (20%)
- clarté et intérêt de la lettre de motivation (20%)
- qualité rédactionnelle du CV (20%)

Phase d'admission sur entretien devant jury (20%)

## CONTACTS

---

### ► Vos référents FORMASUP PARIS IDF

**Laëtitia CHIODI**

contact@formasup-paris.com

**Stéphanie SILVESTRE**

Pour les publics en situation de handicap : consultez nos pages dédiées Apprenants et Entreprises.



### ► Vos contacts « École/Université »

**RICHARD Daniel**

daniel.richard@u-paris.fr

06 35 41 25 06

## PROGRAMME

---

### ► Code RNCP 40331

### ► Direction et équipe pédagogique

- Direction de la formation

Richard Daniel, MCF, Université Paris Cité - Institut de physique du globe de Paris

Titulaires :

BABA AÏSSA Réda - formateur pix  
DUCROCQ Héloïse - lycée mse  
CATROUILLET Charlotte - mcf  
FLUTEAU Frédéric - pr  
GUINEAU Martial - prag  
HILY-BLANT Anne-Louise - personnel des bibliothèques  
JACQUEMOUD Stéphane - pr  
MÉTIVIER François - pr  
PERRIN Olivier - elcimaï environnement  
PISAPIA Céline - mcf  
PRÉVOT François - mcf  
RICHARD Daniel - mcf  
VAN HULLEBUSCH Éric - pr

Professionnels :

ALEXANDRE hugues - cc2v  
BLAISE juliana - la croix sevac  
COLOMBANO stefan - brgm  
COLIN yohann - serpol  
COUSTY laurent - cesi  
DANINTHE isabelle - ormel  
DE CARVALHO aurélie - serpol  
GARÇON stéphanie - sarpi remediation  
GENSER karine - dév. durable consult.  
GIGOT olivier - véolia  
LAFON céline - systom  
LAPICHE coline - éco-maison  
LESAGE sébastien - sade-cgth  
LESONGEUR-TCHINDA dorothée - apec  
MARÉCHAL nicolas - paprec recydis  
MIRAD blondie - suiez  
MITAINE alexia - colas environnement  
MOKADDEM hazem - la croix sevac  
PERROT reynald - tauw  
TERBECHE anaïs - seddre  
THIÉRIER marion - kaliès  
TINGAUD françois - cc2v  
VINAGRE anne - 1001 vies habitat

► **Contenus des enseignements**

---

La formation est structurée en 8 unités d'enseignement (UE) qui permettent aux étudiant.e.s d'acquérir des bases en sciences disciplinaires pour asseoir leurs connaissances théoriques spécialisées dans la gestion et le traitement des déchets solides, tout en ayant une approche professionnelle par l'immersion en entreprise sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. Des enseignements complémentaires dits d'ouverture donnent des prérequis utiles quel que soit l'objectif professionnel de l'étudiant.e (économie, anglais, communication, informatique, management d'équipe et sécurité du travail). Des visites de sites et l'intégration en entreprise sous contrat permettent à l'étudiant.e d'avoir une vision concrète de l'application de connaissances théoriques. La spécialisation des étudiant.e.s s'effectue au travers d'un projet tuteuré (150 h réparties sur l'année).

Volume horaire  
session -1  
année 1



### Programme détaillé de la formation

Ingénierie de l'environnement	114h
Instruments réglementaires et économiques	84h
Les outils de management QHSSE	80h
Méthodes & Procédés	140h
Usages Numériques Professionnels	94h
Langues professionnelles	42h
Projet tuteuré	150h
Immersion Professionnelle	30h

## ► Modalités pédagogiques

---

- chaque étudiant est suivi par un tuteur universitaire, en charge d'accompagner l'étudiant tout au long de son parcours et est partie prenante des différentes évaluations ;
- les UE sont toutes construites sur une acquisition progressive des connaissances ;
- des visites sur sites industriels permettent aux étudiants de mieux appréhender les spécificités et contraintes de chaque structure de gestion/valorisation des déchets ;
- la rédaction de rapports et les soutenances devant jury permettent à l'étudiant de progresser fortement sur les aspects communication écrite et orale ;
- le projet tuteuré permet une initiation à la recherche documentaire sur des sujets innovants et d'actualité ;
- l'immersion professionnelle aboutit à une évaluation par compétences en concertation avec le tuteur universitaire et le référent en entreprise.

## ► Contrôle des connaissances

---

La plus grande partie des évaluations se fait sous forme de contrôle continu, projets, études de cas, rapports et soutenances (projet tuteuré et immersion professionnelle). Le projet tuteuré bibliographique est évalué en binôme, tandis que l'immersion professionnelle impose également une analyse en compétences acquises au sein du rapport de fin d'année.

Les règles de compensation/capitalisation sont celles spécifiées de manière générale par l'article 10 de l'Arrêté du 17.11.1999

## ► Diplôme délivré

---

Licence Professionnelle - Mention "Qualité Hygiène Sécurité Santé Environnement" Parcours-type "Métiers des Déchets et de la Dépollution des Sols" délivré par Université Paris Cité

Diplôme national de niveau 6 du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, délivré par l'Université Paris Cité

## COMPÉTENCES

---

- Enquête et détection des difficultés/ situations à risques et proposition de solutions/ d'accompagnement
- Appui auprès de dirigeants/responsables publics ou privés (TPE, PME, TGE) dans leur politique QHSSE
- Elaboration, déploiement et contrôle du plan de prévention : procédures, gestion des risques, actions correctives, sensibilisation, évaluation, ...
- Pilotage et animation de groupes projets QHSSE

- Mise en oeuvre et animation des normes de management QHSSE
- Adhésion de l'ensemble des personnels à la démarche de gestion et de prévention des risques
- Mobilisation d'outils d'animation et de systèmes documentaires
- ETAM en dépollution des sols
- ETAM sur site de traitement des déchets

### ► Usages numériques, Exploitation et analyse de données

---

- Utiliser les outils numériques de référence. Traiter, produire et diffuser de l'information. Collaborer en interne et en externe. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet.
- Se servir d'une approche algorithmique et du langage de programmation VBA pour mettre en oeuvre des outils évolués. Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures. Analyser et interpréter les résultats produits par l'exécution d'un programme de traitement de données.
- Utiliser avec efficacité un logiciel de type tableur (Excel), et en connaître les outils avancés pour construire des tableaux de bord, mettre en forme des données, modéliser des relations fonctionnelles (solveur), mettre en place une stratégie de protection des données

### ► Expression et communication écrites et orales

---

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. Communiquer pour faire adhérer.
- Comprendre un document spécialisé écrit dans le détail à l'aide d'un dictionnaire. S'exprimer à l'oral de manière simple en utilisant un vocabulaire spécifique. Rédiger un compte-rendu de lecture, expliquer une procédure.
- Utiliser avec efficacité un logiciel de présentation (PPT), en définissant une stratégie de communication (objectifs et public visés). Utiliser avec efficacité un logiciel de type traitement de texte (Word) pour obtenir des documents professionnels en utilisant les fonctionnalités avancées.

## ► Champ professionnel et Action en responsabilité au sein d'une organisation

---

- Identifier et situer les champs professionnels, potentiellement en relation avec les acquis de la mention. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Animer une équipe dédiée à une thématique, un projet, un encadrement opérationnel
- Analyser ses actions, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique, respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

## ► Coordination et mise en oeuvre de contrôles qualité et conformité

---

- Mobiliser des compétences scientifiques et techniques dans le cadre d'une activité de contrôle dans le domaine QHSE. Elaborer et déployer un plan de gestion de l'activité en vue d'actions préventives ou correctives dans le domaine QHSE.
- Proposer et mettre en oeuvre des démarches de mise à niveau ou d'amélioration QHSSE en s'appuyant sur une veille réglementaire et technologique. Connaître les différentes filières de traitement des déchets solides. Proposer des solutions de gestion/traitement d'un déchet particulier.
- Participer à la gestion technique, administrative et financière d'unités de traitement des déchets...). Participer à l'exploitation et le contrôle d'unités de traitement des déchets. Appliquer des règles d'hygiène et de sécurité, des démarches environnementales.

► Application de la réglementation du secteur en matière de QHSE

---

- S'informer des évolutions réglementaires dans le domaine QHSE de l'entité. Savoir utiliser la réglementation ICPE et les arrêtés préfectoraux. Se conformer au cadre législatif ou normatif adapté.
- Connaître les acteurs et les enjeux de la protection de l'environnement. Maîtriser les aspects fondamentaux du droit des contrats publics. Participer à sécuriser la préparation des marchés (passation ou candidature).

► Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils.

---

- Identifier et évaluer les risques professionnels et/ou environnementaux liés à un contexte professionnel défini afin de les maîtriser. Analyser des données terrain en vue de valider le plan de prévention et de maîtrise des risques dans une ou plusieurs composantes QHSE.
- Connaître les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité. Maîtriser les outils de communication/sensibilisation pour des publics variés. Rédiger des notes de synthèse, des rapports, des procédures, des fiches techniques sécurité et qualité.