

Master | Contrat d'apprentissage | Contrat de professionnalisation |
RNCP 38697

Master 2 Activité Physique Adaptée et Santé - Parcours Vulnérabilités psycho-sociales (M2_VPS)

PRÉSENTATION

► Présentation de la formation

Le master Activité Physique Adaptée et Santé - Parcours Vulnérabilités psycho-sociales forme des ingénieurs du bien-être psycho-social qui assureront des fonctions de responsable stratégique et opérationnel au sein de structures publics ou privées accueillant des publics à besoins spécifiques (missions de coordination, pilotage et développement visant l'optimisation de la prise en charge par l'activité physique adaptée). S'appuyant sur une expertise professionnelle et scientifique pluridisciplinaire, le master a revu sa maquette pour former à la mesure de l'impact psycho-social des activités physiques, sportives et artistiques adaptées sur les populations en situation de vulnérabilité et de dépendance (QPV, milieu carcéral, jeunes et adultes, réfugiés et migrants, alcoolodépendants, femmes victimes de violences, personnes âgées, amputé.e.s, etc.). En effet, dans un contexte où le nombre mais aussi la diversité de personnes en situation de vulnérabilités ne cessent de s'accroître, il y a pénurie de cadres du sport-santé attachés aux facteurs psycho-sociaux du bien-être. Très longtemps, l'évaluation de l'influence du sport sur la santé ne s'est appuyée que sur des variables d'ordre physique, et cette centration excessive a progressivement généré une prise de conscience de la nécessité d'opter pour une démarche plus respectueuse des facteurs psycho-sociaux du bien-être. Nous les mettons au coeur de notre formation

► Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Mener une analyse approfondie des facteurs psychologiques et sociaux interdépendants conduisant à l'engagement et au maintien dans l'Activité Physique Adaptée (APA) pour différents publics vulnérabilisés ;
- Analyser l'influence respective des différentes formes d'APA sur l'état de bien-être psychologique et social de différents publics vulnérabilisés ;
- Adapter et concevoir des solutions créatives pour répondre aux problématiques psycho-sociales rencontrées par les personnes en situation de dépendance et de vulnérabilité ;
- Utiliser les outils et technologies actuels pour favoriser l'engagement et le maintien dans la pratique de l'APA des publics vulnérables ;
- Co-construire des réponses adaptées dans une dynamique de collaboration interprofessionnelle et d'intervention en équipe pluridisciplinaire ;
- Mobiliser des compétences en recherche de financements, ainsi qu'en création et pilotage de

structures dédiées.

► Métiers visés

Les diplômés pourront évoluer dans les secteurs de la santé, du médico-social, du sport-santé, de la réadaptation et de l'éducation spécialisée, au sein d'établissements publics, de structures privées, d'organismes associatifs, de collectivités territoriales ou d'agences sanitaires.

Exemples de métiers ou grandes familles professionnelles :

- Enseignant-coordonateur en Activité Physique Adaptée (APA) spécialisé dans les vulnérabilités psycho-sociales,
- Responsable de formations et d'organisations éducatives et sociales pour publics spécifiques,
- Coordonnateur de programmes d'APA-Santé ou de dispositifs Sport-Santé,
- Consultant en réadaptation, reconditionnement ou sport-santé,
- Chef de projet ou ingénieur d'étude en Recherche & Développement (R&D) dans le domaine de l'activité physique et de la santé.

► Rythme d'alternance

Le rythme de l'alternance se compose de 2 jours de formation et 3 jours en entreprise par semaine, de septembre à avril. Les journées de formation sont principalement programmées les lundis et mardis, de manière régulière.

- Une semaine de formation intensive est prévue en octobre.
- En mai et juin, les journées de formation seront plus espacées, avec 1 à 2 jours tous les 10 jours.
- Les mois de juillet et août seront entièrement dédiés à l'entreprise.

► Dates de la formation et volume horaire

11/09/2025 > 16/09/2026 (467 heures)

Durée : 1 an

UNIVERSITE/ECOLE

► Adresse administrative Composante

Faculté des Sociétés et Humanités - UPC

85, boulevard Saint-Germain

75006 - PARIS



► Siège Établissement

Université Paris Cité

85, boulevard Saint-Germain

75006 - PARIS



ADMISSION

► Conditions d'admission

Pré-requis :

Les candidatures devront émaner d'étudiants ayant d'une part validé une Licence STAPS Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) ou Education & Motricité (EM) et ayant d'autre part validé le Master 1 APAS-VPS ou un équivalent.

Les nouveaux étudiants devront témoigner, dans leur lettre de motivation, d'une appétence pour les dimensions psycho-sociales de la santé et d'un projet professionnel en lien avec ces thématiques. Une expérience de stage dans une structure accueillant des publics en situation de vulnérabilité psychologique et/ou sociale sera appréciée.

Un bon niveau de langage écrit comme oral est attendu.

CONTACTS

► Vos référents FORMASUP PARIS IDF

Edwin BANNIARD

contact@formasup-paris.com

Doussouba KANTE

Pour les publics en situation de handicap : consultez nos pages dédiées Apprenants et Entreprises.



PROGRAMME

► Code RNCP 38697

► Direction et équipe pédagogique

Bernard Andrieu, Professeur des Universités - Responsable de la mention

Alexandre Oboeuf, MCF - Responsable de la formation

Volume horaire
session -1
année 1



Programme détaillé de la formation

Éthique et écologie du sport-santé	16h
Savoirs spécialisés en SHS sur les vulnérabilités	90h
Approche interventionnelle en APA : alternatives non médicamenteuses	80h
Méthodologie appliquée au sport-santé	48h
Technologies et adaptations en sport-santé	28h
Gestion de projet et vulnérabilités	12h
Méthodologies et professionnalisation	50h
Corps et environnements capacitants	34h
Entreprendre, concevoir et piloter son projet APA	40h
Audiovisuel	16h

Stage et suivi de mémoire	16h
UE à choix: Transverse ou Organisation et participation à une manifestation scientifique	24h
Évaluations	13h

► Modalités pédagogiques

- Cours
- Ateliers

► Contrôle des connaissances

- Soutenance Mémoire
- Présentation Rapport d'activité
- Bilan d'expérience et de compétences

► Diplôme délivré

Diplôme national de niveau 7 du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, délivré par l'Université Paris Cité.

COMPÉTENCES

Le diplômé sera en mesure de concevoir, coordonner et évaluer des programmes d'Activité Physique Adaptée (APA) en santé, en travaillant avec des publics vulnérabilisés et en intégrant une approche pluridisciplinaire pour maximiser l'impact sur leur bien-être.

Activités professionnelles :

- Analyser les enjeux et identifier les freins et leviers des programmes d'APA-Santé.
- Diagnostiquer les besoins et ressources locales pour adapter les interventions.
- Modéliser les réseaux pour optimiser la coordination des dispositifs.
- Évaluer l'impact des programmes et ajuster les interventions.
- Concevoir des dispositifs d'APA-Santé et d'éducation pour la santé.
- Planifier l'activité physique selon les besoins individuels et objectifs de santé.
- Coordonner les interventions au sein d'un réseau pluridisciplinaire.

► **Mettre en oeuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques**

- - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

► **Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés**

- - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

► **Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances**

- - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

► **Contribuer à la transformation en contexte professionnel**

- - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en oeuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

► Évaluer et analyser des programmes et des dispositifs d'APA-Santé mobilisés pour les publics à besoins spécifiques

- - Situer et problématiser les enjeux de programmes et de dispositifs dans une structure et/ou un territoire, en vue d'identifier les freins et les leviers à la pratique afin de définir des solutions adaptées.
- - Diagnostiquer les besoins et les ressources du territoire en lien avec l'APA-Santé, pour comprendre les exigences locales et orienter les programmes et les interventions en conséquence.
- - Modéliser et mettre en oeuvre les réseaux et les interactions entre les dispositifs, en vue d'optimiser la coordination et la complémentarité des interventions.

► Concevoir et optimiser des programmes d'interventions et des outils d'évaluation pour des publics à besoins spécifiques

- - Diagnostiquer les besoins, les ressources et les attentes des publics à besoins spécifiques, en vue de définir les interventions nécessaires.
- - Interpréter les capacités et potentialités des publics à besoins spécifiques pour construire des programmes d'interventions adaptés en fonction des caractéristiques individuelles des participants.
- - Concevoir des protocoles d'évaluations, en vue de mesurer de manière précise et pertinente les impacts et les effets des interventions.