

Master | Contrat d'apprentissage | Contrat de professionnalisation |  
RNCP 39700

# Master Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement - Parcours Génie de l'environnement et industrie (M\_GEI)

## PRÉSENTATION

### ► Présentation de la formation

L'objectif du Master Génie de l'Environnement et Industrie (GEI) est de former des praticiens pourvus d'une large culture en techniques environnementales de diagnostic de qualité des milieux et de traitement des nuisances, capables de s'insérer dans des entreprises industrielles, des bureaux d'études et des sociétés de service, chez des aménageurs publics ou privés, des gestionnaires de site et des collectivités territoriales.

La formation dispensée offre des perspectives professionnelles très variées correspondant à un besoin reconnu pour le présent et pour l'avenir. L'apprentissage permet aux alternants de pouvoir exercer rapidement sur des postes opérationnels, en complétant les apports théoriques par une mise en situation professionnelle en conditions réelles. C'est un aspect important car les métiers couverts nécessitent souvent de pouvoir expérimenter certains domaines difficiles à appréhender en cours : relations humaines, management d'équipe, situations de crise, gestion de projet. L'apprentissage permet donc un important apport pédagogique et est évalué à part entière pour l'obtention du diplôme. Il contribue à un très fort taux d'insertion avoisinant les 100% à l'issue de la formation, dans des métiers évolutifs et variés.

### ► Objectifs de la formation

- étudier et analyser les situations, et les milieux,
- préparer les projets,
- conduire les réalisations, contrôler leurs fonctionnements et évaluer les impacts,
- gérer des réseaux de surveillance et des unités de traitement des pollutions.

### ► Métiers visés

Les débouchés professionnels attendus couvrent l'ensemble des opportunités de carrière dans le domaine, que ce soit en structure publique (collectivité territoriale, Conseil Régional, associations agréées) ou privée (PMI-PME, bureau d'étude, grands groupes)

- Cadre technique de l'environnement
- Eco-conseiller

- Ingénieur analyse gestion et traitement des pollutions
- Responsable environnement
- Chargé d'études techniques BTP / Ingénieur méthodes / Ingénieur d'études
- Cadre généraliste QHSE

### ► Rythme d'alternance

De septembre à septembre, lundi et mardi en centre de formation SAUF semaines 100% entreprise en début d'année universitaire et durant les vacances universitaires (Noël, printemps, juillet/août) et 2-3 semaines en début d'année universitaire à 100% au centre de formation.

### ► Dates de la formation et volume horaire

1 ère année : 05/09/2025 > 06/09/2027 (560 heures)  
2 ème année : 05/09/2025 > 04/09/2026 (460 heures)  
Durée : 2 ans  
Nombre d'heures : 1020h

## UNIVERSITE/ECOLE

### ► Adresse administrative Composante

Institut de Physique du Globe de Paris - UPC

1, rue Jussieu

75005 - PARIS



### ► Siège Établissement

Université Paris Cité

1, rue Jussieu

75005 - PARIS



## ADMISSION

### ► Conditions d'admission

Pré-requis :

Les principaux critères d'admissibilité reposent sur la qualité rédactionnelle du dossier, les notes obtenues, la clarté du projet professionnel, la motivation du candidat et les appréciations obtenues lors

des précédentes expériences professionnelles.

#### Année 1 :

Accessible en M1 aux titulaires d'une Licence de Sciences de la Terre, et plus généralement d'une Licence de Sciences ou d'une Licence professionnelle du domaine. Plus généralement, tout étudiant ayant validé 180 ECTS est invité à déposer un dossier, la motivation et la cohérence du projet professionnel étant des éléments d'analyse des candidatures.

#### Année 2 :

Accessible aussi en M2 après un M1 validé (géosciences, chimie, biologie ou environnement)

### ► Modalités de candidature

---

L'admission se déroule en 2 phases : la première consiste à déposer un dossier d'inscription via le portail MonMaster pour les candidats au M1 GEI et le portail eCandidat de l'université Paris Cité pour les candidats en M2 en explicitant le projet professionnel, et la fourniture d'un CV, et en exposant les éventuelles apports des premières expériences professionnelles ou activités personnelles. La seconde, lorsque le dossier est jugé conforme aux critères de recrutement en terme de projet professionnel et que le niveau académique est satisfaisant, consiste à un entretien individuel devant un jury composé d'universitaires et de professionnels. Cet entretien permet de juger des motivations du candidat, de son aisance relationnelle, de sa maturité et de ses aptitudes à communiquer. Pour les candidats, c'est également l'opportunité de rencontrer des Responsables RH susceptibles de leur proposer une collaboration à l'issue de l'entretien.

## CONTACTS

---

### ► Vos référents FORMASUP PARIS IDF

---

#### Laëtitia CHIODI

contact@formasup-paris.com

#### Stéphanie SILVESTRE

Pour les publics en situation de handicap : consultez nos pages dédiées Apprenants et Entreprises.



### ► Vos contacts « École/Université »

---

#### VAN HULLEBUSCH Eric

vanhullebusch@ipgp.fr

01 83 95 78 36

## PROGRAMME

---

### ► Code RNCP 39700

---

### ► Direction et équipe pédagogique

---

- Direction de la formation

van Hullebusch Éric, Professeur des Universités, IPGP-Université Paris Cité.

- Titulaires

Delcourt Hugues, PAST et chef de projet énergétique, SuReal

Fourmond Sylvain, Maître de Conférences, IPGP-Université Paris Cité.

Adler Emmanuel, PAST et consultant, AD Consult.

Guineau Martial, Maître de Conférences, Université Paris Cité.

Hily Blandt Anne-Louise, documentaliste, Université Paris Cité.

Perrin Olivier, PAST et chef de projets, Elcimaï Environnement.

Richard Daniel, Maître de Conférences, IPGP-Université Paris Cité.

- Professionnels

Bailo Éric, SUEZ

Bourgey Grégoire, Vicat Groupe

Capilla Xavier, Institut du Verre

Colombano Stéfan, BRGM

Constantin Laurent, Expert-Comptable Indépendant

Fauveau Grégory, ADEME

Fourcade Catherine, AP-HP

Girard Sylvain, Ener'Girard

Lesage Sébastien, QualiSafe Consulting

Ouelhadj Hachimi, SNCF Mobilité

Pennacchioni Audrey, Groupe BORÉALIS

Rafik Mohamed, SITRADEM

Smadja Nicolas, ERG FRANCE

Thierion de Monclin Marion, Kaliès

Veyron Jacques, SPIE

Carton Romain, Setec environnement

Perrault Arnault, Colas Environnement

Boule Anthony, Mu Cooperative

Wague Jouairyatou, Association pour la transition Bas Carbone (ABC)

### ► Contenus des enseignements

---

Le parcours GEI est structuré en 2 années (M1 et M2) et offre une formation :

- fondamentale et générale assurant les connaissances théoriques donnant au diplômé une très large capacité d'évolution au cours de sa vie active et une grande ouverture sur le monde ;
- technologique assurant la maîtrise des pratiques liées à l'activité d'une branche professionnelle ;
- professionnelle via l'apprentissage permettant aux étudiants de trouver et d'exercer des métiers attractifs, en France ou à l'étranger, dans le monde industriel ou les collectivités, assurant une bonne insertion dans la vie de l'entreprise et la maîtrise d'un métier dans ses dimensions opérationnelles et d'encadrement.

Volume horaire  
session -1  
année 1



Volume horaire  
session -1  
année 2



### Programme détaillé de la formation

	Volume horaire session -1 année 1	Volume horaire session -1 année 2
Génie des Procédés Industriels	41h	
Instruments règlementaires et économiques	28h	
Montage de projets en énergie	32h	
Cycle de conférences	24h	
Anglais 1	22h	
Gestion de projets 1	25h	
Bibliographie et revue de presse	90h	
Outils logiciels spécialisés	64h	
Systèmes énergétiques 1	28h	

Données, Acquisition, Traitement, Analyse (DATA)	30h	
Sites et sols pollués	40h	
Gestion intégrée QHSE	50h	
Entreprise en transition écologique	36h	
Environnement, aménagement et construction		47h
Gestion du personnel		32h
Sécurité et Risques Industriels		30h
Économie circulaire et valorisation des déchets		54h
Gestion de projet 2		68h
Anglais 2		22h
Systèmes Énergétiques 2		32h
Management et gestion des centres de profit		62h
Méthodes d'analyse environnementale		33h
Entretiens pédagogiques et examens	30h	40h

### ► Modalités pédagogiques

- chaque étudiant est suivi par un tuteur universitaire, en charge d'accompagner l'étudiant tout au long de son parcours et est partie prenante des différentes évaluations

- les UE sont toutes construites sur une acquisition progressive des connaissances
- la rédaction de rapports + soutenances devant jury permet à l'étudiant de progresser fortement sur les aspects communication écrite et orale
- l'UE Gestion de projet 1 (M1), l'UE bibliographie et Revue de presse (M1) et l'UE Gestion de projet 2 (M2) permettent une initiation à la R&D sur des sujets innovants et d'actualité et la mise en pratique de la gestion de projet
- l'immersion professionnelle aboutit à une évaluation par compétences en concertation avec le tuteur universitaire et le référent en entreprise
- des visites sur sites industriels sont également organisées quand la situation le permet

### ► Contrôle des connaissances

---

La plus grande partie des évaluations se fait sous forme de contrôle continu, projets, études de cas, rapports et soutenances.

L'immersion professionnelle impose une analyse en compétences acquises au sein du rapport de fin d'année.

Les règles de compensation/capitalisation sont celles spécifiées de manière générale par les modalités de contrôle des connaissances du Master.

### ► Diplôme délivré

---

Diplôme national de niveau 7 du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

## COMPÉTENCES

---

- Responsable de site de gestion et traitement des effluents
- Chef du service, directeur audit-qualité en industrie
- Responsable en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels
- Cadre en intervention technique dans le domaine de la gestion industrielle et logistique
- Conseiller en organisation et management d'entreprise

À l'issue de la formation, les diplômés ont acquis une solide expérience professionnelle et sont opérationnels sur des postes de cadres en QHSEE au sein des entreprises et des collectivités territoriales, ou au sein de certains organismes chargés d'actions de conseil, d'animation, de formation et de communication sur cette thématique. Grâce aux compétences transversales acquises dans la formation (management, normes, outils numériques), ils peuvent également s'intégrer dans les entreprises, bureaux d'études, cabinets de conseil en environnement, établissements commerciaux, entreprises de travaux publics, ou entreprises prestataires de services.

### ► Usages avancés et spécialisés des outils numériques

---

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention.
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine.

### ► Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

---

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale.
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation.

► **Communication spécialisée pour le transfert de connaissances**

---

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère.

► **Appui à la transformation en contexte professionnel**

---

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en oeuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité.
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe.