

Licence professionnelle | Contrat d'apprentissage | Contrat de professionnalisation |  
RNCP 30098

# Licence Pro Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement Parcours Gestion et Traitement des Déchets (LP\_GTD)

## PRÉSENTATION

### ► Présentation de la formation

La LP QHSSE - parcours Gestion et Traitement des Déchets (LP GTD) vise à former des cadres intermédiaires dénommés Employés Techniciens Agent de Maîtrise (ETAM) ayant des connaissances scientifiques, techniques, juridiques et opérationnelles, sur l'ensemble des filières de collecte et de traitement des déchets solides, urbains ou industriels, avec des compétences en management du personnel et normes QHSE.

L'apprentissage est un aspect important de la formation car les métiers couverts nécessitent souvent de pouvoir expérimenter certains domaines difficiles à appréhender en cours : relations humaines, management d'équipe, situations de crise, gestion de projet. L'apprentissage permet donc un important apport pédagogique et est évalué à part entière pour l'obtention du diplôme.

### ► Objectifs de la formation

- Assurer une veille technologique et juridique, maîtriser la vulgarisation scientifique et technique
- Etre capable d'analyser les coûts de collecte et traitement, savoir utiliser les outils numériques dans un objectif de traitement et d'analyse de données
- Prévenir les risques en accord avec la politique environnementale et dans le cadre du droit de l'environnement, visualiser l'ensemble des acteurs de la gestion des déchets (de la production à l'élimination)
- Identifier les impacts et les risques liés au traitement des déchets

### ► Métiers visés

Les débouchés professionnels attendus couvrent l'ensemble des opportunités de carrière dans le domaine, que ce soit en structure publique (collectivité territoriale, Conseil Régional, associations agréées) ou privée (PMI-PME, bureau d'étude, grands groupes, sites de traitement)

- Assistant-ingénieur QSE- environnement
- Responsable de projets déchets et environnement
- Assistant Chef d'exploitation
- Animateur sécurité environnement

- Gestionnaire des déchets

### ► Rythme d'alternance

De septembre à septembre, lundi et mardi en centre de formation SAUF quelques semaines 100% entreprise et semaines 100% au centre de formation (début d'année 36, 38, 39, puis semaine 22).

### ► Dates de la formation et volume horaire

1 ère année : > (648 heures)

2 ème année : > (0 heures)

3 ème année : > (0 heures) Durée : 1 an

Nombre d'heures : 648h

## UNIVERSITE/ECOLE

### ► Adresse administrative Composante

Institut de Physique du Globe de Paris - UPC

85, boulevard Saint-Germain

75006 - PARIS



Journées Portes ouvertes

Le 12/02/2024



### ► Siège Établissement

Université Paris Cité

85, boulevard Saint-Germain

75006 - PARIS



## ADMISSION

### ► Conditions d'admission

Pré-requis :

- Peuvent déposer un dossier les étudiants ayant validé une L2 licence généraliste scientifique, IUT toutes filières, BTS filières techniques ou commerciales, ou CPGE. Plus généralement, tout étudiant ayant validé 120 ECTS est invité à déposer un dossier, la motivation et la cohérence du projet

professionnel étant des éléments d'analyse des candidatures aussi importants que le niveau académique.

- Il est également possible pour les étudiants ne disposant pas du niveau requis de déposer une demande de VAPP auprès de la commission d'admissibilité, dans ce cas une analyse des acquis est faite en parallèle de la maturité du projet professionnel du candidat. Dans ce cadre, l'étude du dossier se fait au cas par cas.

- Les principaux critères d'admissibilité reposent sur la qualité rédactionnelle du dossier, les notes obtenues au Baccalauréat et bac+2 en Français, Anglais et matières principales, ainsi que le comportement (absences non justifiées, retards et appréciations).

## ► Modalités de candidature

---

L'admission se déroule en 2 phases : la première consiste à déposer un dossier d'inscription et un CV via le portail de l'université de Paris en explicitant le projet professionnel et en exposant les éventuelles apports des premières expériences professionnelles ou activités personnelles. La seconde, lorsque le dossier est jugé conforme aux critères de recrutement en terme de projet professionnel et que le niveau académique est satisfaisant, consiste en un entretien individuel devant un jury composé d'universitaires et de professionnels. Cet entretien permet de juger des motivations du candidat, de son aisance relationnelle, de sa maturité et de ses aptitudes à communiquer. Pour les candidats, c'est également l'opportunité de rencontrer des RRH susceptibles de leur proposer une collaboration à l'issue de l'entretien.

## CONTACTS

---

### ► Vos référents FORMASUP PARIS IDF

---

**Laëtitia CHIODI**

contact@formasup-paris.com

**Stéphanie SILVESTRE**

Pour les publics en situation de handicap : consultez nos pages dédiées Apprenants et Entreprises.



### ► Vos contacts « École/Université »

---

**RICHARD Daniel**

daniel.richard@u-paris.fr

06 35 41 25 06

## PROGRAMME

---



---

## Code RNCP 30098

---

### ► Direction et équipe pédagogique

---

- Direction de la formation

Richard Daniel, MCF, Université Paris Cité - Institut de physique du globe de Paris

#### TITULAIRES

DUCROCQ É., Prof. Biotechnologies, MEN

ADLER E., Expert environnement + PAST, Aconslult

GUINEAU M., Coordinateur LANSAD, U Paris Cité

HILY BLANDT A., Bibliothécaire, U Paris Cité

PAJOT-MÉTIVIER G., CR Géodésie, U Paris Cité

PERRIN O., Resp. développement + PAST, Elcimaï

RICHARD D., MCF, U Paris Cité

VAN HULLEBUSCH É., PU, U Paris Cité

#### PROFESSIONNELS

ALEXANDRE H., Chargé de Mission, CC2V

ANTOINE G., Chef de Projet, VALOBAT

CONSTANTIN L., Expert Comptable, Indépendant

COUSTY L., Chef de projet, KISIO

DE CARVALHO A., Ingénieure SSP, SERPOL

GENSER K., Consultant QSE, DD Consult

GIGOT O., Resp. exploitation, Veolia

LAFON C., Cheffe de projet, SYCTOM

LESAGE S., Manager HSE, SADE-CGTH

LESONGEUR-TCHINDA D., Formatrice APEC, APEC

MARÉCHAL N., Resp. exploitations DID, Paprec Recydis

MOKADDEM H., Resp. Centre SUEZ, SUEZ

SAUNIER V., Resp. Risques Industriels, SUEZ

TINGAUD F., Resp. Environnement, CC2V

VINAGRE A., Excellence opérationnelle, 1001 Vies Habitat

### ► Contenus des enseignements

---

La formation est structurée en 7 unités d'enseignement (UE) qui permettent aux étudiant.e.s d'acquérir des bases en sciences disciplinaires pour asseoir leurs connaissances théoriques spécialisées dans la gestion et le traitement des déchets solides, tout en ayant une approche professionnelle par l'immersion en entreprise sous contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. Des enseignements

complémentaires dits d'ouverture donnent des prérequis utiles quel que soit l'objectif professionnel de l'étudiant.e (économie, anglais, communication, informatique, management d'équipe et sécurité du travail). Des visites de sites et l'intégration en entreprise sous contrat permettent à l'étudiant.e d'avoir une vision concrète de l'application de connaissances théoriques. La spécialisation des étudiant.e.s s'effectue au travers d'un projet tuteuré (150 h réparties sur l'année).

Volume horaire  
session -1  
année 1



## Programme détaillé de la formation

Sciences de l'Environnement	96h
Instruments économiques et réglementaires	60h
Les outils de management QHSSE	122h
Usage numériques et analyses de données	86h
Mangement des déchets	128h
Projet tuteuré	150h
Immersion Professionnelle	6h

## ► Modalités pédagogiques

- chaque étudiant est suivi par un tuteur universitaire, en charge d'accompagner l'étudiant tout au long de son parcours et est partie prenante des différentes évaluations ;
- les UE sont toutes construites sur une acquisition progressive des connaissances ;
- des visites sur sites industriels permettent aux étudiants de mieux appréhender les spécificités et contraintes de chaque structure de gestion/valorisation des déchets ;
- la rédaction de rapports et les soutenances devant jury permettent à l'étudiant de progresser fortement sur les aspects communication écrite et orale ;
- le projet tuteuré permet une initiation à la recherche documentaire sur des sujets innovants et

d'actualité ;

- l'immersion professionnelle aboutit à une évaluation par compétences en concertation avec le tuteur universitaire et le référent en entreprise.

### ► Contrôle des connaissances

---

La plus grande partie des évaluations se fait sous forme de contrôle continu, projets, études de cas, rapports et soutenances (projet tuteuré et immersion professionnelle). Le projet tuteuré bibliographique est évalué en binôme, tandis que l'immersion professionnelle impose également une analyse en compétences acquises au sein du rapport de fin d'année.

Les règles de compensation/capitalisation sont celles spécifiées de manière générale par l'article 10 de l'Arrêté du 17.11.1999

### ► Diplôme délivré

---

Diplôme national de niveau 6 du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

## COMPÉTENCES

---

► Usages numériques, Exploitation et analyse de données

---

► Expression et communication écrites et orales

---

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Communiquer pour faire adhérer.

- Comprendre un document spécialisé écrit dans le détail à l'aide d'un dictionnaire.

S'exprimer à l'oral de manière simple en utilisant un vocabulaire spécifique. Rédiger un compte-rendu de lecture, expliquer une procédure.

- Utiliser avec efficacité un logiciel de présentation (PPT), en définissant une stratégie de communication (objectifs et public visés).

Utiliser avec efficacité un logiciel de type traitement de texte (Word) pour obtenir des documents professionnels en utilisant les fonctionnalités avancées.

▶ **Champ professionnel et Action en responsabilité au sein d'une organisation**

---

- Identifier et situer les champs professionnels. potentiellement en relation avec les acquis de la mention. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Animer une équipe dédiée à une thématique, un projet, un encadrement opérationnel
- Analyser ses actions, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique, respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.



► Application de la réglementation du secteur en matière de QHSE

- S'informer des évolutions réglementaires dans le domaine QHSE de l'entité. Savoir utiliser la réglementation ICPE et les arrêtés préfectoraux. Se conformer au cadre législatif ou normatif adapté.
- Connaître les acteurs et les enjeux de la protection de l'environnement. Maîtriser les aspects fondamentaux du droit des contrats publics. Participer à sécuriser la préparation des marchés (passation ou candidature).

► Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils.

- Identifier et évaluer les risques professionnels et/ou environnementaux liés à un contexte professionnel défini afin de les maîtriser. Analyser des données terrain en vue de valider le plan de prévention et de maîtrise des risques dans une ou plusieurs composantes QHSE.
- Connaître les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité. Maîtriser les outils de communication/sensibilisation pour des publics variés. Rédiger des notes de synthèse, des rapports, des procédures, des fiches techniques sécurité et qualité.