

Master | Contrat d'apprentissage |  
RNCP 38697

# Master 2 STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé Parcours Vieillesse, handicap, mouvement et adaptation (M2\_VHMA\_UP)

## PRÉSENTATION

### ► Présentation de la formation

L'allongement spectaculaire de la durée de vie et le souci du maintien de sa qualité ont ouvert de nombreux domaines de réflexion et d'intervention dans les domaines économique, social ou médical. Les contraintes, parfois fortes, liées à l'environnement urbain et aux transports sont devenues omniprésentes. Aux marges du domaine médical, la prévention de la dépendance est aujourd'hui un enjeu majeur.

Ce Master professionnel trouve son origine dans une conviction : la prévention de la dépendance passe d'abord par la préservation de la mobilité des personnes. Le recours aux activités physiques et cognitives adaptées, l'aménagement de l'espace et des conditions de vie grâce aux nouvelles technologies sont autant d'outils à mettre oeuvre pour atteindre cet objectif. Ce sont aussi autant de champs professionnels qui vont s'ouvrir largement. Une ambition affichée : " prévenir, préserver et compenser ".

L'objectif pédagogique est de valoriser les compétences sur le mouvement humain développées notamment dans les formations STAPS APAS mais aussi Kinésithérapie, Ergothérapie, Psychomotricité ou Ergonomie. L'objectif professionnel est de former des ingénieurs santé capables de conduire une expertise et de proposer des solutions adaptées pour favoriser, maintenir et /ou rétablir les conditions de mobilité et d'intégration sociale ou professionnelle. L'objectif spécifique est donc de contribuer à établir, dans un contexte de partage des informations, un "diagnostic fonctionnel" dans un environnement donné et de proposer des solutions pratiques en termes d'aide individuelle ou collective adaptée ou d'aménagement de l'environnement.

### ► Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation.
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Interpréter les capacités et potentialités des publics en situation de handicap et à besoins particuliers pour prévoir et programmer des interventions
- Situer et problématiser les enjeux du programme et des dispositifs.

- Modéliser les réseaux et interactions entre dispositifs.
- Construire et mettre en oeuvre le protocole d'évaluation et en assurer le suivi notamment grâce à la détermination et au choix d'indicateurs pertinents

### ► Métiers visés

Organisations : Conseils régionaux, conseil général, collectivité territoriale, service prévention santé, comité régional d'éducation pour la santé, programmes nationaux de nutrition et/ou prévention santé, assurance, mutuelle, réseau de santé, mairie, établissements spécialisés, fédérations sportives spécialisées.

Types d'emplois : 4 domaines principaux APA/ Santé/ Accessibilité/ Recherche

### ► Rythme d'alternance

Cours hebdomadaires du lundi au mercredi de septembre à février.

En entreprise le jeudi et le vendredi de septembre à février et à temps plein de février à septembre.

### ► Dates de la formation et volume horaire

08/09/2025 > 05/10/2026 (616 heures)

Durée : 1 an

## UNIVERSITE/ECOLE

### ► Adresse administrative Composante

Faculté des Sociétés et Humanités - UPC

85, boulevard Saint-Germain

75006 - PARIS



### ► Siège Établissement

Université Paris Cité

85, boulevard Saint-Germain

75006 - PARIS



## ADMISSION

### ► Conditions d'admission

### Pré-requis :

Les dossiers (description du parcours, CV, lettre de motivation...) sont à renseigner via l'application de candidature en ligne E-candidat . Une commission se réunit pour l'examen des demandes, elle donne ensuite son accord ou non pour l'inscription administrative.

### Année 1 :

Etudiants titulaires d'une Licence STAPS, spécialité Activité Physique Adaptée et Santé (APA-S). Pour les autres profils (formation paramédical comme kinésithérapie, Ergothérapie, Psychomotricité, Psychologie, Ergonomie) et/ou les étudiants étrangers, il est indispensable de réaliser un dossier de VAPP.

### Année 2 :

Pour intégrer le M2 VHMA, les étudiants peuvent être titulaires d'un autre M1 APA-S que le M1 VHMA, issus de la même mention ou non. Chaque candidature est étudiée au cas par cas, au regard du nombre de places disponibles, du profil et niveau académique du candidat, de son expérience avec l'APA-S et les publics concernés et son projet professionnel.

## ► Modalités de candidature

---

Pièces justificatives obligatoires :

Curriculum Vitae / Lettre de motivation / Tous les relevés de notes des années/semestres validés depuis le BAC à la date de la candidature.

Pièces justificatives complémentaires :

Fiche de choix de M2 (obligatoire pour les candidats inscrits en M1 à l'Université Paris-Saclay) à télécharger sur le site Paris Saclay. Dossier VAPP (obligatoire pour toutes les personnes demandant une validation des acquis pour accéder à la formation).

Attestation de français (obligatoire pour les non francophones). Le niveau B2 est requis.

## CONTACTS

---

### ► Vos référents FORMASUP PARIS IDF

---

**Edwin BANNIARD**

contact@formasup-paris.com

**Doussouba KANTE**

Pour les publics en situation de handicap : consultez nos pages dédiées Apprenants et Entreprises.



## Vos contacts « École/Université »

Pauline Maillot

pauline.maillot@u-paris.fr

## PROGRAMME

### ► Code RNCP 38697

### ► Direction et équipe pédagogique

Ce master se déroule sous la supervision des responsables de formation : Mme Pauline MAILLOT et M. Sylvain HANNETON

Volume horaire  
session -1  
année 1



### Programme détaillé de la formation

Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

92h

La technologie au service de l'adaptation

100h

Compétences transversales

100h

Appui à la transformation en contexte professionnel

70h

Mémoire

82h

Soutien étudiant et préparation à la soutenance

21h

Semaine de révision	35h
Examen et soutenance	63h
Voyage pédagogique et semaine d'intégration	53h

### ► Modalités pédagogiques

- Cours magistraux
- Travaux dirigés
- Sorties pédagogiques
- Réalisation de projets
- Organisation d'événements
- Classe inversée
- Utilisation de nouveaux outils technologiques (exergames, réalité virtuelle, simulateurs de vieillissement...)

### ► Contrôle des connaissances

Évaluation sous forme de contrôle continu, ou terminal, sous forme de dossier, d'oral ou d'examen sur table. Tout le détail sur le site (cliquez sur "Plus d'informations sur le site de l'établissement..." en début de page).

Soutenance orale du mémoire de fin d'année

### ► Diplôme délivré

Diplôme national de niveau 7 du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, délivré par l'Université Paris Cité

## COMPÉTENCES

Au sortir du Master les étudiants diplômés sont capables de concevoir, piloter, coordonner, mettre en œuvre, gérer, évaluer et diffuser des projets adaptés et/ou innovants dans le domaine de la santé et des activités physiques adaptées, à partir d'une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation.

### ► Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

---

- Acquérir et mobiliser des savoirs pluridisciplinaires complexes et hautement spécialisés.
- Développer et interpréter un protocole d'évaluation à l'aide d'outils spécifiques.
- Concevoir, planifier et coordonner des projets selon les contextes professionnels.

### ► Conception, planification et coordination des projets d'intervention en APA-S

---

- Construire un programme en APA de prise en charge et d'accompagnement des pratiquants sur la durée.
- Planifier l'activité physique pour retrouver ou préserver un état de santé optimal.
- Concevoir la structuration d'un réseau autour de la personne pour optimiser les interventions.

### ► Appui à la transformation en contexte professionnel

---

- Mobiliser la démarche scientifique dans une perspective de diffusion et de transfert des connaissances.
- Adapter son action et ses projets aux contextes professionnel et sociétal tout en contribuant à l'innovation.
- Travailler en équipe et entretenir des relations interpersonnelles durables en réseau professionnel.

### ► Encadrement et formation au service du projet d'APA-S

---

- Concevoir, mettre en oeuvre et adapter le programme d'APA et les séances correspondantes en anticipant les conditions favorables à l'autonomie en situation, à la sécurité et à la santé.
- Développer les compétences individuelles et collectives au sein d'une équipe. Coordonner une petite équipe d'intervenants en APA-S dans le cadre d'une organisation ou d'une institution.
- Encadrer et former des acteurs de l'APA-S dans une logique de montée en compétence et de formation tout au long de la vie.